

令和8年度 保健体育科 年間指導計画及び年間評価計画(1学年) 体育分野

月	単元・教材 学習内容	観点評価規準	
		知識・技能	思考・判断・表現
4 5 6 7 8 9	体づくり運動 ・新体力テスト 注)1 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	○知識 ・体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法などについて知っている。	・自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。
	陸上競技 ・短距離走 ・リレー ・走り高跳び	○知識 ・陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。 ○技能 ・短距離走・リレーでは、滑らかな動きで速く走ることやバトンの受渡しでタイミングを合わせようとする事ができる。 ・走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切って大きな動作で跳ぼうとすることができる。	・動きなどの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。
	水泳 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ	○知識 ・水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。 ○技能 ・クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスをとり速く泳ぐことができる。 ・平泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐことができる。	・泳法などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。
	球技 ・バスケットボール	○知識 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。 ○技能 ・ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をしようとする事ができる。	・攻防などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。
	ダンス	○知識 ・ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。 ○技能 ・創作ダンスでは、多様なテーマから表したいイメージを捉え、動きに変化を付けて即興的に表現したり、変化のあるひとまとまりの表現にしたりして踊ろうとしている。	・表現などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。

10
11
12

<p>陸上競技 ・持久走 ・ハードル走</p>	<p>○知識 ・陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。</p> <p>○技能 ・長距離走では、ペースを守って走ることができる。 ・ハードル走では、リズムカルな走りから滑らかにハードルを越そうとしている。</p>	<p>・動きなどの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p>
<p>器械運動 ・マット運動 ・跳び箱運動</p>	<p>○知識 ・器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。</p> <p>○技能 ・マット運動では、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを組み合わせようとする。 ・跳び箱運動では、切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技や発展技を行おうとしている。</p>	<p>・技などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p>
<p>球技 ・ハンドボール</p>	<p>○知識 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。</p> <p>○技能 ・ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をしようすることができる。</p>	<p>・攻防などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p>
<p>球技 ・バレーボール</p>	<p>○知識 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。</p> <p>○技能 ・ネット型では、ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をしようとしている。</p>	<p>・攻防などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p>
<p>武道 ・柔道</p>	<p>○知識 ・武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。</p> <p>○技能 ・柔道では、相手の動きに応じた基本動作や基本となる技を用いて、投げたり抑えたりするなどの簡易な攻防をすることができる。</p>	<p>攻防などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p>

1
2
3

<p>球技 ・ソフトボール</p>	<p>○知識 ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて知っている。</p> <p>○技能 ・ベースボール型では、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防をしようとしている。</p>	<p>・攻防などの自己の課題を発見し、運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p>
-----------------------	--	---

主体的に学習に取り組む態度

・体づくり運動に積極的に取り組むとともに、一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとする、話合いに参加しようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

・陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた挑戦を認めようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

・水泳に積極的に取り組むとともに、ルールやマナーを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた挑戦を認めようとするなどをしたり、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配ったりしている。

・球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

・ダンスに積極的に取り組むとともに、交流などの話合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

・陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた挑戦を認めようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

・器械運動に積極的に取り組むとともに、よい演技を認めようとする、仲間の学習を援助しようとする、一人一人の違いに応じた挑戦を認めようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

・球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとするなどしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

・球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとするなどしたり、健康・安全に気を配ったりしている。

武道に積極的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた挑戦を認めようとするなどしたり、禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配ったりしている。

・球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする事、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとする事などをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。