# 令和7年度　学力向上を図るための全体計画

鷹南学園三鷹市立第五中学校

## 関係法規・市教委教育目標

日本国憲法・教育基本法
学校教育法・学習指導要領
東京都の教育目標
三鷹市の教育目標
その他

## 学校教育目標

平和的な国際社会の実現に貢献できる人間の基礎的な素養を育てるとともに、自ら主体的にたくましく生き抜く生徒を育成する。

＜目指す生徒像＞
一．進んで考える人
一．情操豊かな人
一．心身ともに健康な人

## 生徒の実態、期待される生徒像

〇生徒の実態
〇学校・地域の実態
〇地域の期待や願い
〇保護者の期待や願い
〇期待される生徒像

## 学力向上に関わる学校経営方針

■授業時数の確保、授業改善：各教科の授業時数確保・チャイム前着席の実践
■カリキュラムに沿った指導：「年間指導計画」PDCAサイクルの実施
■学力補充の充実：補充学習のため長期休業中やテスト前の質問教室・放課後補充学習や各種検定
■評価の明確化：評価の精度の向上及び、説明責任を果たせるだけの資料の準備
■東京都教育委員会の授業改善推進拠点校としての校内研究の充実。（指導と評価の一体化、資質・能力の育成）

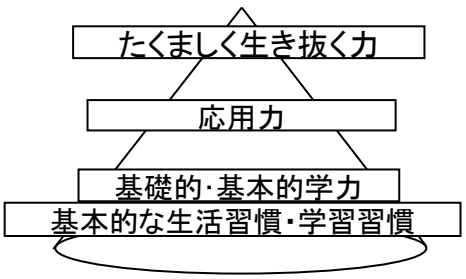
## 教科指導の重点

〇ねらい、課題の提示、まとめ、振り返りの板書
〇考えさせる授業による思考力、判断力の向上
〇基礎的・基本的な学習内容の定着
〇学習意欲を喚起する指導法・評価方法の工夫・改善
〇個に応じた指導
〇小・中連続した年間指導計画や評価規準、評価計画の改善
〇家庭学習の充実
〇個別最適化の実現
〇指導と評価の一体化、資質・能力の育成

## 本校が目指す「確かな学力」

本校では基本的な生活習慣・学習習慣の定着・学習指導要領に示された基礎基本を重視し、次の力を育成する。

〇自ら主体的にたくましく生き抜く力
・自らの力で課題を考え、解決できる力
・広い視野で物事を考察する力
・健全な人間関係を育む力
・社会に貢献できる力




## 道徳教育の指導の重点

〇人を思いやる心の育成
〇規範意識と社会性を養う指導
〇ボランティアや奉仕活動の体験を通した人間性豊かな生徒の育成
〇道徳の時間の授業の充実
〇道徳授業地区公開講座の充実

## 総合的な学習の時間で身に付ける「学力」の重点

〇課題解決のためのプロセスを充実させる
〇調査や研究する意欲の育成
〇情報活用・発信能力の育成
〇キャリア指導（職業調べ、上級学校調べ等）の体験的な学習の充実

## 特別活動の指導の重点

〇ガイダンス機能の充実
〇自主的活動の意識付け
〇集団の質的向上
〇募金活動、介護施設、奉仕活動など実践
〇生徒自らの企画による行事の活性化
〇自主性、主体性の伸長

## 進路指導の重点

〇自己の生き方や適切な進路を選択する能力の育成
〇進路適正調査の実施
〇進路相談体制の構築
〇組織的な進路指導体制の確立
〇上級学校訪問や職場体験等の充実
〇広く社会の在り方を学ぶ機会の拡張
〇9年間を見通したキャリア教育の充実
（アントレプレナーシップ教育）

## 生活指導の重点

〇挨拶の励行や言語・生活環境の整備
〇情報の共有化と小・中一環の指導体制
〇教育相談機能を生かした予防的指導の充実
〇教育支援教育における教育相談の体制の確立
〇生徒会活動を通した自主性・自律性の育成
〇家庭や地域との連携による生徒の健全育成
〇外部機関との情報交換による事件、事故の未然防止

## 本校の授業改善に向けた視点

| 指導内容・指導方法の工夫 | 教育課程編成上の工夫 | 校内研修・研究の工夫 | 評価活動の工夫 | 家庭や地域社会との連携の工夫 |
|---|---|---|---|---|
| 〇小テストや反復練習の実践<br>〇分かりやすい授業のための教材工夫<br>〇観察、実験、体験活動を取り入れた学習 | 〇授業時数の確保<br>〇授業参観や学校公開週間の充実<br>〇外部評価の実施と活用<br>〇生徒による授業評価 | 〇組織的・計画的な立案に基づく実践<br>〇鷹南学園の小・中一貫教育の教員交流と合同研修の内容改善 | 〇指導と評価の一体化を目指す評価計画の作成<br>〇学力を高めるための多面的評価活動の工夫<br>〇評価理解を助けるため | 〇たより、面談、訪問等による連絡・相談機能の充実<br>〇地域の人財や外部の教育力の活用<br>〇保護者会、公開行事、道徳 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○少人数授業、習熟度別学習などによる個に応じた指導<br>○学習規律・習慣の定着<br>○テストや配布資料、ワークシート等のユニバーサルデザイン化 | ○時間割編成の工夫<br>○基礎・基本の確実な定着を図る指導計画 | ○小・中連携による研究授業の実践<br>○全教科の一人一研究授業の実施 | の資料の充実<br>○観点に適応した定期考査問題等の作成<br>○評価規準の明確化<br>○評価規準の見直し<br>○評価材料ごとの評価基準の明確化 | 授業地区公開講座等による懇談会の充実<br>○学校運営連絡会の充実<br>○ボランティア活動の充実 |
| ◎授業中、自分の意見を述べたり、他者の意見を聞いたりする活動を取り入れる<br>◎本時のねらいなどを分かりやすく板書する | | ◎小・中連携による鷹南スタンダードの徹底 | | ◎定期考査の学習のための計画表を作らせ、計画的な家庭学習を促す<br>◎学園・地域・家庭が一体となったあいさつ運動の実施 |